

**Название проекта:** воспитательно–образовательный проект «Беларусь и Я»

**ФИО авторов, должность:** Ярмошук Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования; Полубоярова Мария Александровна, заведующий отделением хореографии

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся ЦДО ДиМ «Ветразь» г. Минска национальной идентичности, патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству, приобщения к культурным ценностям.

**Задачи:**

1. содействовать развитию национального самосознания и гражданской позиции в условиях досуговой деятельности учащихся;
2. способствовать формированию чувства сопричастности к культурно-историческому наследию своего народа;
3. актуализировать интерес к изучению истории страны, традиционного народного искусства белорусов;
4. способствовать творческой самореализации детей посредством участия в проекте;
5. формировать у учащихся навыки информационной культуры;
6. расширять кругозор, систему взглядов, убеждений, ценностных ориентаций учащихся через увлекательные формы активности с соревновательным компонентом.

**Целевая аудитория:** Дети и подростки в возрасте 6–18 лет

**Ожидаемый результат:**

развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях досуговой деятельности учащихся;

формирование чувства сопричастности к культурно-историческому наследию своего народа;

актуализация интереса учащихся к изучению истории страны, традиционного народного искусства белорусов;

творческая реализация детей посредством участия в проекте;

формирование у учащихся навыков информационной культуры;

расширение кругозора, системы взглядов, убеждений, ценностных ориентаций учащихся ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска»

**Сроки реализации:** 1 год

**Мероприятия проекта, материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕЛАРУСЬ И**  
**Я» (ПЕРВЫЙ СЕЗОН)**  
**«СТАРЫЕ ПЕСНИ И ТАНЦЫ О ГЛАВНОМ»**

*В проекте принимают участие учащиеся объединений по интересам отделений ОХ и ОИМиВТ*

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организаторами первого сезона проекта «Беларусь и я» «Старые песни и танцы о главном» являются государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска», Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения первого сезона воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и Я».

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска» национальной идентичности, патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству, приобщения к культурным ценностям.

**Задачи:**

содействовать развитию национального самосознания и гражданской позиции в условиях досуговой деятельности учащихся посредством вокального и хореографического творчества;

способствовать формированию чувства сопричастности к культурно-историческому наследию своего народа;

актуализировать интерес к изучению истории страны, традиционного народного искусства белорусов;

способствовать творческой самореализации детей посредством участия в проекте;

формировать у учащихся навыки информационной культуры;

расширять кругозор, систему взглядов, убеждений, ценностных ориентаций учащихся через увлекательные формы активности с соревновательным компонентом.

**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПЕРВОМ СЕЗОНЕ**

Команды-участницы должны подготовить вокальную или танцевальную композицию периода 60-х, 70-х годов 20-го века истории Беларуси. Вокальная музыкальная композиция может иметь как патриотическую направленность, так и быть популярной и знаковой песней (хитом) данного периода развития Беларуси. Танцевальная композиция может быть представлена белорусским народным танцем

(«Бульба», «Лявоніха» и т.д.) или танцем в актуальном хореографическом стиле предлагаемого отрезка времени.

В преддверии основного выступления команда должна в творческой форме представить номер (*информация, мотивация выбора, интересные мысли о периоде и произведении и т.д.*). Время представления: 1-1,5 минуты.

Количественный состав участников – не менее 3-х человек, не более 12-ти человек. Возрастного ограничения нет.

Допускается участие педагога в команде.

### **ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Первый сезон проекта *«Беларусь и я»* состоится **21.10.2023г.** на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №226 г.Минска» (ул.Н.Тесла, 31) в **12:00.**

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СОСТАВ ЖЮРИ**

В состав жюри входят 3 человека. Председатель – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социокультурной деятельности БГУКИ Михаил Владимирович Камоцкий.

Приглашенный специалист в области хореографии (БГУКИ)

Приглашенный специалист в области вокального творчества (БГУКИ)

Выступления команд-участниц будут оцениваться по десятибальной системе

### **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ**

Критериями оценки команд является: соответствие теме конкурсного задания, представление номера, артистичность, неординарность, сценическая культура, уровень подготовки команды.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Команда-победительница награждается дипломом и кубком победителя проекта первого сезона воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и я» «Старые песни и танцы о главном...» и памятным сувениром. Остальные команды-участницы – дипломами за участие в различных номинациях и призами.

### **ОРГКОМИТЕТ ПРОЕКТА**

- Педагог–организатор Т.И.Ярмошук
- Заведующий ОХ М.А.Полубоярова
- Заведующий ОИМиВТ К.А.Федотова

**СЦЕНАРИЙ**  
**первого сезона «Беларусь и Я»**  
**«Старые песни и танцы о главном...»**

**Место проведения** – СШ№ 226

**Дата и время проведения** – 21 октября 12.00

**Ведущие:** Нехай Иван Вячеславович, культорганизатор

Кульбицкая Ольга Александровна, культорганизатор

*Пролог. Хореографическая зарисовка «Время вперед».*

*Звучат фанфары, нон-стопом музыкальная отбивка.*

*Выходят ведущие.*

Вед.1 Добрый день, дорогие друзья.

Вед.2 Мы приветствуем всех, кто собрался в этом гостеприимном зале!

Вед.1 Жизнь неумолимо движется, сменяя десятилетия на десятилетие. Время бежит, меняя моду и предпочтения, настроения и увлечения, наполняя нас новыми интересами, энергиями и желаниями.

Вед.2 И мне кажется, что хореографическая зарисовка в исполнении театра танца «Чарли» и погрузила всех в определенную атмосферу. Вот меня, например, в ностальгию по детству. А тебя?

Вед.1 Я ощутила движение времени, и через музыку, танцы как будто увидела страницы периодов развития нашей страны в 60 – 70-е годы прошлого века.

Вед.2 Надеюсь, наш зритель тоже это ощутил, так как мы сегодня Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска, дает старт самому вокальному и танцевальному.

Вед.1 Самому творческому и яркому.

Вед.2 Самому патриотическому проекту «Беларусь и Я».

Вед.1 И первый сезон начинает конкурсная программа «Старые песни и танцы о главном...».

Вед.2 Само название «Беларусь и я», в рамках которого пройдут четыре сезона проекта, очень говорящее. Основной темой всех конкурсных программ будет наша Родина, наша Беларусь.

Вед.1 ну и, конечно, мы..., каждый из нас. Мы – белорусы, наше отношение к своей стране и наша любовь к ней.

Вед.2 Родина – она внутри тебя, в твоём сердце, в твоих мыслях, душе и памяти. Она – часть тебя, а ты – часть ее.»

Вед.1 И очень символично что наше мероприятие проходит в «Неделю родительской любви, ведь патриотизм – это широкое понятие. И начинаем мы его чувствовать с самого раннего детства. Мама, папа, семья... первый друг, любимый дворик, сад, школа – это все наша родина, это то на чем базируется чувство патриотизма.

Вед.2 Ну и, конечно, знать свою страну, ее культуру, вехи развития, историческое наследие это – гражданственность и патриотизм.

Вед.1 Об этом мы можем говорить бесконечно, но пора уже перейти к условиям конкурсной программы первого сезона проекта «Беларусь и Я» – «Старые песни и танцы о главном».

Вед.2 В конкурсной программе принимают участие объединения по интересам вокального и хореографического профиля. По 4 команды. Внимание! условия конкурса. Команды–участницы должны были подготовить вокальную или хореографическую композицию периода 60–х, 70–х годов прошлого столетия.

Вед.1 Вокальная композиция может иметь как патриотическую направленность, так и быть популярной и знаковой песней (хитом) данного периода развития Беларуси. Хореографическая композиция может быть белорусский народный танец или танец в актуальном хореографическом стиле предлагаемого отрезка времени.

Вед.2 В преддверии основного выступления, команда должна представить, т номер . Время представления: до полутора минут

Вед.1 Количественный состав участников – не менее 3-х человек, не более 12–ти человек. Возрастного ограничения нет.

Допускается участие педагога и родителей в команде.

Вед.2 Критериями оценки команд является: соответствие теме конкурсного задания, представление номера, артистизм, неординарность, сценическая культура, уровень подготовки команды, создание атмосферы 60–х, 70–х годов.

Вед.1 А сейчас самое время пришло представить тех, кто будет сегодня оценивать наши команды–конкурсантки

Вед.2 Председатель – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социокультурной деятельности БГУКИ Михаил Владимирович Камоцкий.

Вед.1 Педагог по вокалу, исполнитель и автор песен, многократный победитель вокальных фестивалей и конкурсов Борисенко Валерия.

Вед.2 Лауреат и дипломант международных, республиканских, городских фестивалей и конкурсов по эстрадной хореографии. Обладатель премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренной молодёжи. Писарик Тимофей Олегович.

Вед.1 Ну что же нам осталось пожелать удачного выступления командам, легкого судейства членам жюри, а всем зрителям отличного настроения и приятного просмотра.

Вед.2 В добрый творческий путь!! И мы приглашаем на сцену первых конкурсантов команду хореографической студии «Камелия» под руководством творческой и креативной Светланы Скрыник.

### *Первое конкурсное выступление*

Вед.1 Еще раз аплодисменты команде «Камелия», а мы приглашаем следующую команду, которая представляет объединение по интересам «Созвездие» и ее педагога Екатерину Потюс!

### *Второе конкурсное выступление*

Вед.2 Конкурсную эстафету подхватывает команда хореографического коллектива «Силуэт». Педагог Бурьянова Полина Антоновна.

### *Третье конкурсное выступление*

Вед.1 Ну а в атмосферу 60-х и 70-х протягивает и усиливает команда из вокальной студии «Мелодия». Педагог Инна Ларионова. Давайте поддержим их бурными аплодисментами.

### *Четвертое конкурсное выступление*

Вед.1 А сейчас время для самой многочисленной команды, особо хочется отметить, что в этой команде присутствуют родители ребят. Это объединение по интересам «Рэд лайн». Давайте искупаем их в овациях и ждем их выступления. Педагог Мария Дегтяренко.

### *Пятое конкурсное выступление*

Вед.2 Встречайте на сцене команда вокальной студии «Небо». Педагог Владимир Александрович Медведев.

### *Шестое конкурсное выступление*

Вед.1 Ну, а сейчас давайте ставим свидетелями как театр танца «Чарли» передаст нам незабываемую и яркую атмосферу 60-х... Встречайте. Педагог Ольга Пашковская.

### *Седьмое конкурсное выступление*

Вед.2 И завершает наш конкурсный день последняя команда заслуженного любительского коллектива РБ, вокально-эстрадного ансамбля «Буслик» вместе со своим педагогом Верой Карачун. Руководитель коллектива Зинаида Скалозубова.

Вед.1 Ну что же, все команды представили свои конкурсные номера, а теперь пришло время немного поработать команде судей.

Вед.2 Давайте проводим членов жюри для обсуждения. Друзья, сегодня мы увидели и услышали творческие номера периода 60-70 годов. Это были модные песни и танцы этого времени.

Вед.1 А сейчас мы предлагаем продлить удовольствие и окунуться в удивительный мир национальной белорусской музыки. Как раз в этот временной отрезок белорусский композитор Валерий Иванов написал прекрасное произведение «Спеў Дубраў».

Вед.2 И сегодня мы услышим его в исполнении Лауреата республиканских и международных конкурсов, победителя XV молодёжных Дельфийских игр стран СНГ Яценко Софии. София была

удостоена благодарностью Министра культуры за выдающееся выступление на XV молодёжных Дельфийских играх.

*В. Иванов – Спеў Дубраў*

Вед.1 А прекрасную атмосферу классической музыки периода 70–х Продлит Екатерина Потюс, который исполнит хиты эстрадной песни того времени.

*Екатерина Потюс “проснись и пой”, “Смешной паренек”*

Вед.2 Мы представляем слово жюри.

*Награждение*

Сегодня сладкие подарки дарит всем командам белорусское республиканское общественное объединение Белая Русь.

Вед.1. Друзья мы поздравляем команды с заслуженными наградами. А нас всех с тем, что мы увидели прекрасные номера, почувствовали атмосферу определенной эпохи развития нашей страны.

Вед.2 Старт проекта воспитательного-образовательного проекта “Беларусь и я” получился ярким и захватывающим. И мы будем ждать с нетерпением второй сезон с интригующим названием “Я вижу тебя...” Но, это уже другая история...

Вед.1 А нам осталось только сказать, до свидания.

Вместе. До новых встреч!

**Материалы сезона:**





# I сезон

воспитательно-образовательного проекта  
“Беларусь и Я”

“Старые песни  
и танцы о главном...”



60-е—70-е года





# ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ НАГРАЖДАЕТСЯ

команда \_\_\_\_\_

I сезон  
воспитательно-образовательного проекта  
«Беларусь и Я»

**«Старые песни и танцы о главном...»**

в рамках инновационного проекта  
«Внедрение сетевой модели формирования  
гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»



Директор  
ЦДО ДИМ «Ветразь»

21.10.2023г.

Лабкович Ю.С.



*1 сезон воспитательно-образовательного проекта  
"Беларусь и Я"  
"Старые песни и танцы о главном..."  
60-е—70-е года*



*1 сезон воспитательно-образовательного проекта  
"Беларусь и Я"  
"Старые песни и танцы о главном..."  
60-е—70-е года*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПРОЕКТА «БЕЛАРУСЬ И Я» (ВТОРОЙ СЕЗОН)**  
**«Я ВИЖУ ТЕБЯ...»**

*В проекте принимают участие учащиеся объединений по интересам  
отделений ОХ и ОИМуВТ*

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организаторами второго сезона проекта «Беларусь и я» «Я вижу тебя...» являются государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска», Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения второго сезона воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и Я».

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска» национальной идентичности, патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству, приобщения к культурным ценностям.

**Задачи:**

содействовать развитию национального самосознания и гражданской позиции в условиях досуговой деятельности учащихся посредством вокального и хореографического творчества;

способствовать формированию чувства сопричастности к культурно-историческому наследию своего народа;

способствовать творческой самореализации детей, креативного мышления посредством участия в проекте;

формировать у учащихся навыки информационной культуры;

расширять кругозор, систему взглядов, убеждений, ценностных ориентаций учащихся через увлекательные формы активности с соревновательным компонентом.

**УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.**

В данном сезоне команды создают оригинальный видеоклип на песню патриотической тематики белорусского исполнителя или групп поп, рок, фолк и других музыкальных направлений. Выбор песни определяет сама команда-участница, она может быть исполнена как на белорусском, так и на русском языке. Патриотизм отражается в широком понимании этого слова: любовь к Родине, красота белорусской природы, семья, родной город и др. Продолжительность клипа не менее 2-х, не более 5-ти минут. Использование не менее трех локаций.

**ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Готовые видеоролики пересылаются на электронный адрес [yarmoshuk.68@mail.ru](mailto:yarmoshuk.68@mail.ru) до 10.12.2023г.

Праздник – награждение по итогам второго сезон проекта «Беларусь и я» состоится **16.12.2023г.** на базе Государственное учреждение образования ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска» каб.24 в **12:00**.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СОСТАВ ЖЮРИ**

В состав жюри входят 3 человека. Председатель – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социокультурной деятельности БГУКИ Михаил Владимирович Камоцкий.

Приглашенный специалист в области создания видеоклипов (БГУКИ)

Приглашенный специалист в области режиссуры (БГУКИ)

Выступления команд–участниц будут оцениваться по десятибалльной системе

### **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ**

Критериями оценки команд являются: соответствие теме конкурсного задания, режиссерское видение, неординарность, монтаж.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Команда–победительница награждается дипломом и кубком победителя проекта второго сезона воспитательно–образовательного проекта «Беларусь и я» «Я вижу тебя...» и памятным сувениром. Остальные команды-участницы – дипломами за участие в различных номинациях и призами.

### **ОРГКОМИТЕТ ПРОЕКТА**

- Педагог–организатор Т.И.Ярмошук
- Заведующий ОХ М.А.Полубоярова
- Заведующий ОИМиВТ К.А.Федотова

**СЦЕНАРИЙ**  
**второго сезона проекта**  
**«Беларусь и Я» «Я вижу тебя...»**

*Звучат фанфары.*

*Идет музыкальная отбивка.*

*Нон-стопом выступление заслуженного любительского коллектива РБ образцового вокально-эстрадного ансамбля «Буслик».*

*Номер «Адрадженне».*

*Звучит оригинальная отбивка.*

*Выход ведущих.*

Иван. Добрый день, дорогие друзья!

Ольга. Здравствуйте. Мы рады приветствовать всех ребят, педагогов и гостей нашего любимого центра «Ветразь».

Иван. Прекрасной песней заслуженный любительский коллектив РБ вокально-эстрадный ансамбль «Буслик» открыл второй сезон уже полюбившегося всем нам воспитательно-образовательного проекта.

Вместе «Беларусь и Я»

Ольга. «Я вижу тебя...» так, казалось бы слегка загадочно, называется второй сезон проекта.

Иван. Ты знаешь, Ольга, мне сразу вспоминается нашумевшая художественная кинолента «Аватар», где эта фраза была своеобразным признанием в любви...

Ольга. И тут есть совершенно очевидная параллель со вторым сезоном проекта «Беларусь и я». Это тоже про любовь, но к своей стране, к Беларуси, а еще про то, как мы ее видим.

Иван. Подожди, Ольга. Давай обо всем по порядку. Дадим немного, так сказать официальной информации. В данном сезоне команды-участницы должны были создать оригинальный видеоклип на песню патриотической направленности из репертуара белорусского исполнителя или групп поп, рок, фолк и других музыкальных направлений.

Ольга. Выбор песни определяла сама команда.

Иван. Продолжительность клипа не менее 2-х, не более 5-ти минут. В творческой работе должны быть использованы не менее трех локаций для съемки.

Ольга. Критериями оценки видеоклипов являются: соответствие теме конкурсного задания, режиссерское видение, неординарность, монтаж.

Иван. И вот, так плавно мы подошли к тому, кто сегодня будет оценивать музыкальные клипы. Позвольте представить наших дорогих гостей, членов жюри конкурсной программы «Я вижу тебя...».

– Руководитель интерактивного детского театра «Ай да дети» несравненная Мазовская Алла Михайловна.

– Режиссер Молодежного театра эстрады, режиссер видео-контента Государственных мероприятий Никревич Вадим Викторович.

– художник, фотограф очаровательная Шлойда Александра Игоревна.

Ольга. Ну что же, жюри представлено и мы можем переходить к просмотру видеоклипов.

Иван. И первым мы предлагаем вашему вниманию работу команды объединения по интересам «Созвездие». Команда на месте? Обозначьте свое присутствие творческим шумом. Отлично!

Ольга. Ребята со своим педагогом Екатериной Потюс подготовили видеоклип на песню «Беларусь моя синявокая». Авторы песни Леонид Ширин и Владимир Карзин.

#### Вместе Внимание на экран

##### 1-ый ролик

Иван. Аплодисменты за эту работу, а сейчас от команды «Созвездие» творческий подарок. Встречайте Петрович Милану с песней «Зимняя сказка». Педагог Екатерина Потюс

Ольга. Отличное выступление!! И хотя в оценке клипов, по положению о конкурсе, хореографические и вокальные умения не учитываются, они безусловно украшают любую творческую работу

Иван. Мы живем в переломный период развития общества, смена поколений, смена парадигм...

Самореализация, самодисциплина, мотивация, стремление достичь чего-то в жизни, создание личного бренда.

Ольга. Новые веяния в музыке... Новые стили. И белорусы всегда на гребне актуальных тенденций. Команда студии современно-эстрадного танца «Сапфир» (пошумим) подготовила клип на песню "Real Love" белорусского музыканта Евгения Введенского с творческим псевдонимом Lofa Bridge.

Иван. ...Мы можем передать отношение к своей родине на любом языке, Ведь так, Ольга.

Ольга. Конечно! Мы живём, учимся, трудимся на любимой земле, мечтаем о любви. Наши мечты получают своё воплощение в творчестве.

##### 2-ой ролик

Иван. А сейчас творческий привет от студии «Сапфир» уже в другом жанре творчества, хореографии.

##### Номер

Ольга. Понятие патриотизм очень сложное по своей природе, многогранно и формируется с самого раннего детства.

Иван. Ольга, а у тебя есть детские воспоминания, которые по твоему мнению заложили чувство любви к нашей Беларуси.

Ольга Ты знаешь, любовь к своей земле мы впитываем бессознательно с молоком матери. Но, из осознанных воспоминаний, это конечно же колыбельная, которую пела мне мама.

Иван. «Калыханка» именно на эту песню авторов. Явтуховича и. Прончака команда вокальной студии «Мелодия» (пошумим) сняла свой музыкальный клип. Педагог Инна Ларионова.

#### Внимание на экран.

##### 3-ий ролик

Ольга. Аплодисменты этой работе, а на сцену спешит нас поприветствовать героиня этого ролика Оливия Рутковская. Педагог Инна Ларионова.

#### Номер

Иван. Команда объединения «Силуэт» (пошумим) для своей творческой работы выбрала песню Ирины Дорофеевой «Ходили по радугам». В конце этого клипа есть кадр с текстом.

Ольга. Наш патриотизм заключается в любви, заботе о друзьях, близких и родных людях. В помощи младшим, учении, развитии и мире.

Иван. В умении решать и договариваться с любым возрастом и не возвышать себя ни над кем.

Ольга. В преодолении страхов и неуверенности в любой ситуации.

Иван. Внимание на экран. Давайте посмотрим работу этой команды.

Ольга. А сейчас творческий привет от участников команды «Силуэт».

#### Номер «Вальс»

Иван. А у нас осталась еще одна творческая работа. Музыкальный клип команды хореографической студии «Камелия», которые вместе со своим педагогом Светланой Скрыник пытались передать как они видят Беларусь, отразить свою любовь через кадры видеокамеры, положенные на прекрасную песню.

Ольга. Клип на эту песню мы уже видели в самом начале просмотра конкурсных работ и представила нам ее команда вокальной студии «Созвездие». Это песня «Беларусь моя синявокая» авторов Ширина и Карзина.

Иван. Так давайте посмотрим клип на эту песню от команды «Камелия»  
Внимание на экран.

Ольга. А, сейчас ... традиционно творческий привет от хореографической студии «Камелия».

Иван. Ну что же все работы просмотрены, палитра эмоций многогранна и настроение приподнятое.

Ольга. И мы под ваши аплодисменты провожаем членов жюри для обсуждения и принятие решения.

Иван. А у нас творчество продолжается. Для вас снова на сцене хореографический коллектив «Камелия». Педагог Светлана Скрыник.

#### Интерактив от ведущих

#### Слово жюри. Награждение

Иван. Дорогие друзья! Мы поздравляем все команды с этим праздником творчества, идей и вдохновения!

Ольга. И приглашаем принять участие в третьем сезоне воспитательно–образовательного проекта «Беларусь и Я», где команды вокального и хореографического направления соединяться в творческие пары.

Иван. «А мы на вайбе...» так называется эта конкурсный сезон, финал которого пройдет 17 февраля на базе СШ№226.

А на сегодня мы с вами прощаемся! До, свидания!

Вместе. До новых встреч!!

*Материалы 2 сезона “Я вижу тебя...”*







ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»

# ЮШЛОМ

В номинации

НАГРАЖДАЕТСЯ

коллектива

II сезон

воспитательно-образовательного проекта

«Беларусь и Я»

«Я вижу тебя...»

в рамках инновационного проекта

«Внедрение сетевой модели формирования

гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»

Директор  
ЦДО ЮшМ «Ветразь»

Лабкович Ю.С.



16.12.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПРОЕКТА «БЕЛАРУСЬ И Я» (третий сезон)**  
**«А мы на вайбе...»**

*В проекте принимают участие учащиеся объединений по интересам отделений ОХ и ОИМуВТ*

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организаторами третьего сезона проекта «Беларусь и я» конкурсной программы «А мы на вайбе...» являются государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска», Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения третьего сезона воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и Я»

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска» национальной идентичности, патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству, приобщения к культурным ценностям.

**Задачи:**

содействовать развитию национального самосознания и гражданской позиции в условиях досуговой деятельности учащихся посредством вокального и хореографического творчества;

способствовать формированию навыка умения работать в команде посредством творческого взаимодействия;

способствовать творческой самореализации детей, креативного мышления посредством участия в проекте;

расширять кругозор, систему взглядов, убеждений, ценностных ориентаций учащихся через увлекательные формы активности с соревновательным компонентом.

**УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.**

В данном сезоне участвуют интегрированные команды, которые состоят из учащихся вокального и хореографического профилей. Объединения по интересам создают творческую пару и образуют одну команду–участницу. В течение периода команды во взаимодействии готовят вокально–хореографический номер под выбранную ими музыкальную композицию патриотической направленности. Членами команд могут быть педагоги и родители. Общее количество интегрированной команды не менее 8–ми человек, не более 25-ти человек.

**ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Конкурсно–концертная программа «А мы на вайбе..» состоится 17 февраля в 12–00, ГУО «Гимназия № 56 г.Минска».

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СОСТАВ ЖЮРИ**

В состав жюри входят 3 человека. Председатель – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социокультурной деятельности БГУКИ Михаил Владимирович Камоцкий.

Приглашенный специалист в области хореографии (БГУКИ)

Приглашенный специалист в области вокала (БГУКИ)

Выступления команд–участниц будут оцениваться по десятибалльной системе

### **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ**

Критериями оценки команд являются: соответствие теме конкурсного задания, раскрытие художественного замысла посредством равноценного включения коллективов двух жанров, креативность, сценическая культура, уровень подготовки.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Команда–победительница награждается дипломом победителя третьего сезона воспитательно–образовательного проекта «Беларусь и я» «А мы на вайбе»» и памятным сувениром. Остальные команды–участницы – дипломами за участие в различных номинациях и призами.

### **ОРГКОМИТЕТ ПРОЕКТА**

- Педагог–организатор Т.И.Ярмошук
- Заведующий ОХ М.А.Полубоярова
- Заведующий ОИМиВТ К.А.Федотова

**СЦЕНАРИЙ**  
**третьего сезона проекта**  
**«Беларусь и Я» «А мы на вайбе...»**

*Звучат фанфары.*

*Нон-стопом выступление Заслуженного любительского коллектива РБ,  
вокально-эстрадного ансамбля «Буслік»*

*Номер “Адражэненне” Звучит музыкальная отбивка.  
Выходит ведущего*

**Вед.** Добрый день, дорогие друзья. Я приветствую ребят, родителей, педагогов и всех гостей в стенах гостеприимной гимназии №56. В тексте песни, которую нам всем подарил заслуженный любительский коллектив РБ, вокально-эстрадный ансамбль «Буслік» есть такие слова:

Любім адну цябе мы без прымус  
Моўная, святая, дарагая Беларусь!!

**Вед.Я** думаю эти слова можно считать лейтмотивом нашей встречи.

Сегодня долгожданный день для всех участников третьего сезона воспитательно-образовательного проекта “Беларусь и Я”, в котором в творческом состязании встретятся пять команд. Состав каждой команды – это представители двух объединений по интересам вокального и хореографического направления. Название этого сезона “А мы на вайбе..” очень говоряще. На одной творческой волне, в одном потоке, в одной системе координат... Представители разных направлений художественного творчества, вокала и хореографии, объединившись в одну команду должны представить свой эксклюзивный творческий продукт – вокально-хореографическую композицию на песню патриотической направленности.

**Вед. Критериями оценки** команд являются: соответствие теме конкурсного задания, раскрытие художественного замысла посредством равноценного включения коллективов двух жанров, креативность, сценическая культура, уровень подготовки..

Критерии я озвучила, осталось только представить тех, кто будет оценивать наши творческие команды.

**1.** Лауреат и дипломант международных, республиканских, городских фестивалей и конкурсов по эстрадной хореографии. Обладатель премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренной молодёжи. **Писарик Тимофей Олегович**

**2.** Лауреат и дипломант международных, республиканских, городских фестивалей и конкурсов, солист группы “Бренд бай”, педагог по вокалу, отличный вокалист и добрый друг центра “Ветразь” **Владимир Овчук**

**3.** И председатель жюри, дока во всем, что касается творчества – заместитель директора по учебно-воспитательной работе центра “Ветразь”, очаровательная **Екатерина Сизова**

**Вед.** Ну что же жюри представлено, и мы переходим к конкурсной программе. Пожелаем всем командам удачи и отличного выступления. И сейчас на этой сцене первыми выступят представители команды которая соединила в себе ребят хореографической студии “Юла” и коллектива эстрадного вокала “Мелодия”. У нас каждая команда особенная, но этот творческий коллектив выделяет еще и то, что они представляют микрорайон “Сокол”, это можно сказать самые дальние участники нашего проекта, но несмотря на это первые кто приехал сегодня на конкурс и уже рвутся на сцену. Ребята представят вокально-хореографическую композицию на песню, которую негласно называют современным гимном пионерской организации. “Территория детства”. Педагоги **Наталья Гемза** и **Инна Ларионова**.

*Номер “Территория детства”*

**Вед.** Отличное выступление. Ребята дали заряд энергии, радости и наполнили атмосферу этого зала творчеством, молодостью и задором!!

**Вед.** Ну а сейчас продукт своего творческого взаимодействия вам представят ребята студии современно-эстрадного танца “Сапфир” и солистка вокальной студии “Мозаика” Елизавета Вергейчик. «Земля з блакітнімі вачамі» именно эту песню авторов Эдуарда Огнецвет и Юрия Семеняко выбрали ребята для своего конкурсного выступления. Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами. Педагоги **Ирина Сафонова** и **Ольга Грибовская**.

*Номер “Земля з блакітнімі вачамі”*

**Вед.** А сейчас номер, который идет вне конкурсной программы. Четыре направления белорусского искусства слились в одно в этом чудесном выступлении. Стихи знаменитого белорусского поэта Пятруса Бровки, музыка замечательного молодого белорусского композитора Павлючени Виктора, вокальное творчество талантливой белорусской восходящей звезды Марины Веренич и хореографическое искусство коллектива центра “Ветразь” “Непоседы”.

*Номер “Иди”*

**Вед.** Аплодисменты хореографической студии “Непоседы”, мы увидим этот коллектив еще в конкурсном выступлении. Патриотизм, любовь к Родине это широкое и многогранное понятие. И начинаем мы его чувствовать с самого раннего детства. Мама, папа, семья первый друг, любимый дворик, сад, школа, родной город...

“Родны мой горад” – так называется песня автора Василия Раинчика, которую для творческой работы взяли себе ребята хореографического коллектива “Камелия” и студия музыкального перфоменса “Мюзик клик” которую представляет ее солистка **Лукьянцева София**. Давайте поддержим наших конкурсантов бурными аплодисментами. Педагоги **Светлана Скрыник** и **Елена Дворниченко**.

*Номер “Родны мой горад”*

**Вед.** Хореографическая студия “Юла” уже сегодня представлял конкурсное выступление в содружестве с вокальной студией “Мелодия”, но этот активный и неутомимый коллектив, создал еще одну команду. В творческом взаимодействии с вокальной студией “Созвездие” ребята подготовили вокально–хореографическую композицию на песню автора **Сергея Сухомлина** “Ляціце маі крылы”. Давайте встретим команду бурными аплодисментами.

*Номер “Ляціце мае крылы”*

**Вед.** И завершает конкурсные выступления третьего сезона воспитательно-образовательного проекта “Беларусь и Я” творческое содружество двух ярких коллективов, у которых, можно сказать, даже имя одно на двоих. Вокальная студия “Непоседы” и Хореографическая студия “Непоседы”. Они представят вокально-хореографическую композицию на песню авторов Елены Туровой и Олега Елисеенкова “Это Беларусь”. Давайте поддержим конкурсантов бурными аплодисментами. **Педагоги Людмила Ковалева и Александра Леонова.**

*Номер “Это Беларусь”*

**Вед.** Друзья, мы сегодня увидели пять прекрасных, ярких, творческих вокально-хореографических композиций. Музыкальность, динамика, творческое видение, а главное тематика этих номеров наполнила атмосферу зала чувством Родины, ощущением принадлежности к нашей любимой Беларуси, гордости за свою страну и любовью!! А главное мы все и юные артисты и весь зрительный зал были в одном потоке, мы были на вайбе! Все мы ощутили себя одной сплоченной командой единомышленников и друзей. А как говорится в песне “От улыбок друзей солнце ярче светит...”. И споют нам об этом наши друзья вокально-эстрадный ансамбль “Буслік” “Песня друзей”.

*Номер “Песня друзей”*

**Вед.** Аплодисменты прекрасному коллективу “Буслик” и его педагогам. Скалозубовой Зинаиде Александровне Вере Карачун и хореографу Ангелине Марченко.

Ну а сейчас мы попросим членов нашего многоуважаемого жюри удалиться для подведения итогов нашей конкурсной программы. Давайте проводим наших гостей дружными аплодисментами. Ну а я предлагаю всем насладиться музыкой в исполнении Лауреата республиканских и международных конкурсов, победителя XV молодёжных Дельфийских игр стран СНГ Яценко Софии. София была удостоена благодарностью Министра культуры за выдающееся выступление на XV молодёжных Дельфийских играх. И мы очень рады, что у нас в “Ветразе” работает такой талантливый педагог.

*3 номера*

**Вед.** Ну перед тем, как дать слово жюри на сцене снова Заслуженный любительский коллектив РБ. Образцовый вокально-эстрадный ансамбль “Буслик”.

*Номер*

Награждение. Общее фото.

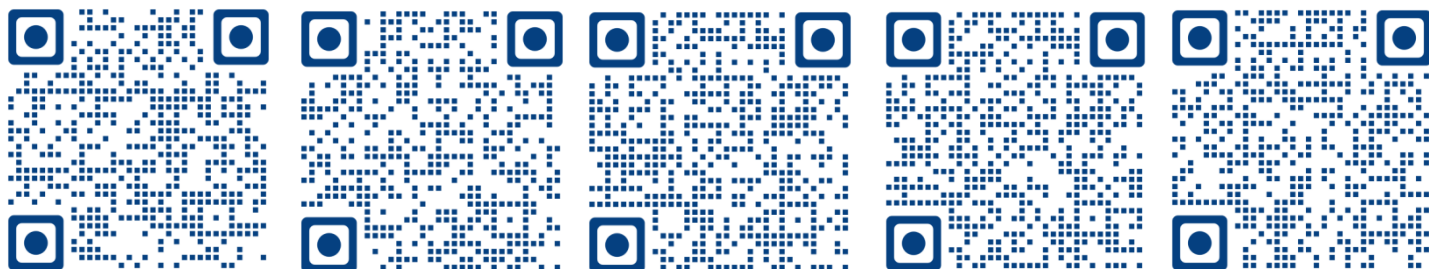
**Вед.** Сегодня наши друзья РОО “Белая Русь” традиционно подготовили сладкие сюрпризы для команд. Мы благодарим наших партнеров и надеемся на дальнейшее сотрудничество. (это скажи когда уместно).

Друзья мы поздравляем команды с заслуженными наградами .А нас всех с тем, что мы увидели яркие и запоминающиеся творческие номера, и окунулись в прекрасную праздничную атмосферу отличного настроения. А мне осталось пригласить всех принять участие в последнем, четвертом сезоне самого патриотического и яркого проекта нашего самого креативного центра “Ветразь” “Беларусь и Я!”. Четвертый сезон называется “Сапраудны беларус”. Но, это уже другая история...

Всем здоровья, отличного настроения мира и любви!

До новых встреч!!

*Материалы: 3 сезона “А мы на вайбе...”*





# ДИШЛЮМ

В НОМИНАЦИИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

III сезон

## «А мы на вайбе»

воспитательно-образовательного проекта  
«Беларусь и Я»

в рамках инновационного проекта

«Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической  
позиции обучающихся: региональная модель»

Директор  
ЦДО ДИМ «Ветразь»  
17.02.2024

Лабкович Ю.С.





**СЦЕНАРИЙ**  
**инклюзивного сезона проекта**  
**«Беларусь и я»**  
**Концертная программа «Мы вместе»**

*Звучат фанфары*

*Идет музыкальная отбивка. Выходит ведущая.*

**Вед.** Здравствуйте, дорогие друзья!! Я приветствую всех гостей, артистов, педагогов и родителей в стенах самого творческого и дружелюбного центра дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь». У нас прекрасный повод для встречи, которая проходит в рамках яркого и многогранного воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и Я» (*аплодисменты*).

Сегодня четвертый внеконкурсный инклюзивный сезон, где участники представят свое творчество, главным героем которого будет наша Родина, наша любимая Беларусь!». «Мы вместе» – так называется наша концертная программа. Я, ты, он, она – мы вместе!!!

*Номер Екатерина Потюс*

**Вед.** Аплодисменты великолепной Екатерине Потюс!

Родина – она внутри тебя, в твоем сердце, в твоих мыслях, душе и памяти. Она – часть тебя, а ты – часть ее. Мы любим свою Беларусь, не только за великолепие природы, самобытность, за культурное и героическое наследие, а просто потому, что это наша Родина

Шар земной обойди, облети

Лучше этой страны не найти.

Жизнь сроднила нас светлой мечтой

И связала единой судьбой.

Встречайте, для вас поет **Синькевич Анна**, представительница социального учреждения «Инвацентр» общественного объединения «Белорусское общество инвалидов»

*Номер «Это Беларусь – страна Моя»*

Аплодисменты такому яркому выступлению. Анна, ты получаешь диплом участника проекта «Беларусь и Я», а также сладкий приз от наших друзей – республиканской общественной организации «Белая Русь»!

**Вед.** Любовь к родной земле, месту, где ты родился, вырос и живешь – это корни, без которых не вырастет дерево, не станет сильным и могучим. Наши любимые сказки и песни, белорусская культура, наша природа – реки, озера, березы и сосны – они основа того, кто мы есть и залог нашего процветания.

Встречайте на сцене **Федор Желдыбаков**. Педагог **Светлана Чеметьева**

*Номер «Попурри на тему белорусских народных песен»*

*После номера идет вручение диплома и сладкого приза*

**Вед.** Друзья, у нашей страны много этапов становления. Был период, когда Беларусь была частью Советского Союза. Настроение этой эпохи нам поможет сегодня передать Дмитрий Волынец, представитель социального учреждения «Инвацентр» общественного объединения «Белорусское общество инвалидов». Он исполнит песню, популярную в СССР в 70–е годы, а называется она «Веселый марш». Давайте встретим Дмитрия бурными аплодисментами.

*Номер «Веселый марш»*

*Награждение артиста*

**Вед.** А сейчас о своей любви к Беларуси нам расскажет **Александра Дорошко**. Давайте поддержим ее бурными аплодисментами.

*Номер «Люблю я Беларусь свою родную»*

*Награждение артиста.*

Какие замечательные слова прозвучали у Александры в стихотворении. И о любви к родному краю, о его природе, ну а если Отчизне будет грозить опасность, наши мужчины постоят за нее, а мы, женщины всегда рядом.

Для вас поет Алена Елхова, представительница социального учреждения «Инвацентр» общественного объединения «Белорусское общество инвалидов».

*Номер «Отчизне служить»*

*Награждение*

**Вед.** Отличная атмосфера царит в зале. Творчество вообще имеет такую прекрасную особенность вдохновлять, поднимать настроение, давать силы и веру...

Мы приглашаем на сцену дружную команду ребят, воспитанников отделения социальной реабилитации, абилитации инвалидов Октябрьского района, которые занимаются в объединениях по интересам «Территория музыки» и «Бродячие артисты» Педагоги **Светлана Чеметьева** и **Татьяна Ярмошук**.

Ребята специально для выступления в проекте «Беларусь и Я» подготовили этот номер. Давайте поприветствуем их дружными аплодисментами.

*Лит-муз. композиция «Песни военных лет»*

*Награждение*

**Вед.** Ребята затронули своим выступлением одну из самых героических и трагических страниц в истории Беларуси. Мы всегда будем с гордостью и уважением чтить своих победоносных предков, которые показали всему миру, что такое храбрость, мужество, воля и любовь. Мы всегда будем благодарны за радость и улыбки, солнце и мирное небо, возможность воплощать свои мечты, за радость творчества, фантазии и вдохновения!

Встречайте, для вас играет **Кирилл Кречко**. Антон Рубинштейн «Мелодия» Педагог **Светлана Чеметьева**.

*Номер «Мелодия»*

*Награждение*

**Вед.** А сейчас о чем-то очень глубоко, немного тревожном, очень тонком и светлом споет для вас **Владимир Воронцов**. Педагог **Людмила Ковалева**

*Номер «Не позволяй мне погибнуть»*

*Награждение*

**Вед.** Сколько теплых и трогательных слов мы сказали сегодня о нашей Родине... А с чего начинается Беларусь? С материнских ладоней.

На сцене заместитель директора социального учреждения «Инвацентр» общественного объединения «Белорусское общество инвалидов» Кульчи Олег Васильевич. Он прочтет стихотворение собственного сочинения.

*Номер. «Далоні маці». Награждение*

**Вед.** Каб любіць Беларусь нашу мілую

Трэба у розных краях пабываць.

Разумею цяпер, чаму з выраю

Жураўлі на Палессе ляцяць

На сцене Варвара Полежай. Педагог Екатерина Потюс.

*Номер “Маці Зямля”.*

*Награждение.*

Друзья, мне кажется, сегодня получился самый трогательный сезон воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и Я». Вы со мной согласны? Спасибо вам за творчество, искренность, отзывчивость и вашу любовь. И давайте пожелаем нашей Беларуси мирного неба, процветания, счастливых и радостных жителей, то есть нас с вами. И пусть она остается такой же красивой, вдохновляющей и неповторимой.

*Нон-стопом номер «Беларусь мая сінявокая»*

*в исполнении Екатерины Потюс*

***Материалы инклюзивного сезона “Мы вместе”***





ГУО «Центр дополнительного образования  
детей и молодёжи «Ветразь» г.Минска»

# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

*Воронцов Владимир*

*участник сезона «Мы вместе»  
воспитательно-образовательного проекта*

*«Беларусь и Я»*

*в рамках инновационного проекта  
«Внедрение сетевой модели  
формирования гражданско-патриотической позиции  
обучающихся: региональная модель»*

Директор ЦДО ДиМ «Ветразь» г.Минска

Ю.С.Лабкович

22.03.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПРОЕКТА «БЕЛАРУСЬ И Я» (четвертый сезон)**  
**«Сапраўдны беларус».**

*В проекте принимают участие учащиеся объединений по интересам отделений ОХ и ОИМиВТ*

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организаторами четвертого сезона проекта «Беларусь и я» конкурсной программы «*Сапраўдны беларус ...*» являются государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска», Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения четвертого сезона воспитательно-образовательного проекта «Беларусь и Я».

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска» национальной идентичности, патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству, приобщения к культурным ценностям.

**Задачи:**

содействовать развитию национального самосознания и гражданской позиции в условиях досуговой деятельности учащихся посредством вокального и хореографического творчества;

способствовать формированию навыка умения работать в команде посредством творческого взаимодействия;

способствовать творческой самореализации детей, креативного мышления посредством участия в проекте;

расширять кругозор, систему взглядов, убеждений, ценностных ориентаций учащихся через увлекательные формы активности с соревновательным компонентом.

**УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.**

Участие в данном сезоне носит индивидуальный характер. Одновременно в социальной сети инстаграм запускаются два челенджа. Один вокальный, где предлагается повторить вокальный отрывок белорусской обрядовой песни “Ой за гаем зелененькім”, исполненной в аутентичной манере. Второй танцевальный, где желающим участникам предлагается повторить фрагмент бытового танца «Заяц». Победители в двух номинациях определяются по итогам зрительского голосования (лайков), с учетом баллов профессионального жюри.

**ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Челенж запускается в “Инстаграм” с 16.04.2024 по 08.05.2024. Для участия необходимо: быть подписанным на @vetraz\_official, выложить видео на своей странице инстаграм с пометкой @vetraz\_official, прислать видео по адресу yarmoshuk.68@mail.ru Награждение призеров и победителей

четвертого сезона состоится на финальном шоу проекта «Беларусь и я» 18.05.2024г.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СОСТАВ ЖЮРИ**

В состав жюри входят 3 человека. Председатель – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социокультурной деятельности БГУКИ Михаил Владимирович Камоцкий.

Приглашенный специалист в области хореографии (БГУКИ).

Приглашенный специалист в области вокала (БГУКИ).

### **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ**

Критериями оценки команд являются: приближённость к оригиналу, музыкальность, эмоциональность; креативный подход. уровень подготовки.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Команда–победительница награждается дипломом победителя четвертого сезона воспитательно–образовательного проекта «Беларусь и я» «Сапраўдны беларус»» и сладким подарком. Остальные команды-участницы – дипломами за участие в различных номинациях и призами.

### **ОРГКОМИТЕТ ПРОЕКТА**

- Педагог–организатор Т.И.Ярмошук
- Заведующий ОХ М.А.Полубоярова
- Заведующий ОИМиВТ К.А.Федотова

**СЦЕНАРИЙ**  
**финального шоу проекта «Беларусь и Я»**  
**Четвертый сезон «Сапраўдны беларус»**

*Звучат фанфары.  
Выходит ведущая.*

Ведущая. Добрый день, дорогие друзья!! Я приветствую всех ребят, педагогов и просто гостей в этот весенний субботний день в стенах нашего любимого и вдохновляющего центра «Ветразь».

Ведущая. Сегодня у нас особый день. Финальная встреча всех участников самого вокального и танцевального, самого творческого, яркого и самого патриотического проекта – «Беларусь и Я».

*(аплодисменты)*

Ведущая. Мы не только перелистаем страницы всех сезонов проекта, но и подведем итоги финального четвертого конкурсного этапа «Сапраўдны беларус».

Ведущая. И как всегда, сегодня, как и на протяжении всего творческого пути проекта, всех подготовительных периодов, выступлений и финальных программ, главной героиней будет она – красивая и нежная, мужественная и героическая, толерантная и гостеприимная, неповторимая и вдохновляющая – наша Любимая Беларусь!

*Номер «Это Беларусь». «Непоседы»*

Ведущая. Аплодисменты вокальной студии «Непоседы», одной из участниц проекта, которые своим выступлением украсили третий сезон, который назывался «А мы найбе». И отдельные аплодисменты педагогу Людмиле Ковалевой.

Ведущая. Прежде чем начать круиз по нашему проекту мы остановимся на последнем четвертом сезоне «Сапрыдны беларус» и подведем итоги. Условия данного сезона были просты – максимально близко к оригиналу, но со своей краской повторить отрывок белорусской народной песни «Там за гаем зелененьким» или бытового танца «Заяц», приняв участие в творческом челендже, который был запущен в инстаграм–канале. Я предлагаю награждение участников данного сезона протянуть через всю нашу программу. А начать, пожалуй, прямо сейчас. Давайте посмотрим выступление одного из участников, который как говорится, вживую продемонстрирует бытовой танец «Заяц». Обучающийся фольклорного коллектива «Милавица» Третьяков Константин.

Ведущая. Константин, не с пехи уходить. Мы награждаем тебя дипломом и сладким подарком, которые любезно предоставила БРСМ Октябрьского района г. Минска. В лице...

И приглашаем для награждения следующую участницу челленджа Пенязь Надежду (пока она идет, запускается ролик).

Ведущая. Друзья я хочу вернуть всех к старту проекта «Беларусь и Я». «Старые песни и танцы о главном...» – так назывался первый этап проекта. Команды–участницы должны были подготовить вокальную или хореографическую композицию периода 60-х, 70-х годов прошлого столетия. И старт получился мощным и впечатляющим. Команды конкурсантки не только продемонстрировали яркие и талантливые вокальные и хореографические композиции, но и смогли создать и отразить дух эпохи исторического отрезка развития нашей Беларуси. И сейчас я приглашаю на сцену вокальную студию «Небо», обладателей кубка в номинации «Дух эпохи» с их выразительным номером. Педагог Владимир Медведев.

#### Номер «Пуговка»

Ведущая. Ну а сейчас продолжим смотреть участников челенджа «Сапраўдны беларус» и награждать их. Студия танца «Камелия», которую вдохновляет ее неизменный, талантливый и креативный педагог Светлана Скрыник неординарно подошла к участию в челендже четвертного сезона. Давайте посмотрим на экран... Награждается...

*Беганская Мария,  
Денисевич Мария,  
Нехайчик София,  
Россо Дарья,  
Гринь Эвелина,  
Поспелова Стефания,  
Кравченко Василиса,  
Джигя Александра*

Ведущая. А сейчас я хочу пригласить на сцену коллектив, который ни разу не участвовал в конкурсных сезонах проекта «Беларусь и Я», но тем не менее был постоянным участником финальных шоу каждого этапа. Эти юные артисты своим творчеством внесли свою яркую и несравненную краску. Встречайте на сцене Заслуженный любительский коллектив РБ, образцовый вокально-эстрадный ансамбль «Буслик». Они представят попурри с которым ребята планировали выступить в первом сезоне проекта, но к сожалению обстоятельства сложились по другому и мы с удовольствием сейчас вспомним песни периода 60-70-х.. Педагог Вера Карачун.

#### Номер

Ведущая. А мы продолжаем награждать «Сапраўдных беларусов». Не менее творчески подошли к участию в четвертом сезоне танцевально-спортивный клуб «Силуэт». Итак «Заяц». Внимание на экран.

*Брик Арина  
Шестакова Влада  
Полянский Назар  
Атамурادова Елизавета  
Пархомук Милена  
Зяц Тимофей*



Видунов Максим  
Лукашевич Никита  
Гурман Даниил

Ведущая. Ну а мы продолжаем перелистывать страницы воспитательно – образовательного проекта «Беларусь и Я». В сезоне номер два с интригующим названием «Я вижу тебя» команды участницы представили на суд жюри видеоклипы на песню, которая, по их мнению, отражает любовь к родной Беларуси. Все ролики получились великолепными, наполненными и инклюзивными. И сейчас мы приглашаем на сцену обладателей гран-при данного сезона, танцевально-спортивный клуб «Силуэт», а на экране ролик-победитель. Педагог Полина Бурьянова.

Номер

Ведущая. Аплодисменты ребятам за их танец и отдельное спасибо за этот великолепный ролик.

Ведущая. Ну, а мы продолжаем награждение участников нашего челенджа. Все танцоров мы уже наградили, но у нас еще есть эпизод белорусской народной песни «Там за гаем зеляньким». Перед тем, как начать награждение, думаю нужно послушать эту песню. И я, с вашего позволения, с большим удовольствием ее для вас исполню.

Номер

Ведущая. А, сейчас внимание на экран. Давайте посмотрим участниц челенджа Денисевич Марию, Блохину Викторину, которые представляют коллектив «Камелия»

Награждение

Ведущая. Следующая остановка нашего круиза по воспитательно-образовательному проекту «Беларусь и Я» – это третий сезон «А мы на вайбе» На одной творческой волне, в одном потоке, в одной системе координат... представители разных направлений художественного творчества, вокала и хореографии, объединившись в одну команду представили свой эксклюзивный творческий продукт – вокально-хореографическую композицию на песню патриотической направленности. Финальное шоу сезона получилось ярким и захватывающим. Один из таких номеров мы сейчас увидим в исполнении постоянных участников всех сезонов проекта. Хореографического коллектива «Камелия» и солистки студии музыкального перфоменса “Мюзик клик” которую представляет Лукьянцева София. Педагоги Светлана Скрыник и Елена Дворниченко.

Ведущая. Аплодисменты участникам проекта, а мы продолжаем награждать победителей челенджа. Внимание на экран (два челленджа).

*Награждается Третьякова Екатерина, Лукьянцева София*

*Награждение*

Ведущая. Друзья, а сейчас я хочу остановиться, наверное, на самом искреннем, теплом и трогательном внеконкурсном этапе проекта. Это инклюзивный сезон, где наши учащиеся, а так же представители

Социального Учреждения «Инвацентр» общественного объединения «Белорусское общество инвалидов» представили свое творчество, в котором воспели нашу Родину. И я приглашаю на сцену участника сезона «Мы вместе», солиста вокальной студии «Непоседы» Владимира Воронцова. Давайте встретим его бурными аплодисментами. Педагог Людмила Ковалева.

Ведущая. А у нас еще остались не награжденные участники четвертого сезона «Сапраўдны беларус». Это девчонки из вокальной студии «Созвездие».

*Награждается... Троишкина Анастасия и Смеляняк Арина*

Ведущая. Ну что же все конкурсанты четвертого сезона награждены. Я хочу сказать теплые слова в адрес всех участников этого замечательного проекта. Дети, родители, и, конечно же, педагоги. Без вашего отношения, любви к своим ребятам и работе, умения вдохновляться и вдохновлять, конечно же, ничего не получилось бы. Огромное всем спасибо. И конечно хочется отметить творческих лидеров коллективов, которые не пропустили ни одного сезона проекта. Это руководитель хореографического коллектива «Камелия» Светлана Скрыник (аплодисменты) и конечно же педагог вокальной студии «Созвездие», коллектив которой не только принимал участие во всех этапах проекта, включая инклюзивный сезон, но и сама выступала как вокалистка в рамках финальных программ, помогала в организации и всегда была рядом. Екатерина Потюс – эти аплодисменты вам!!

А прямо сейчас для вас поют девчонки коллектива «Созвездие».

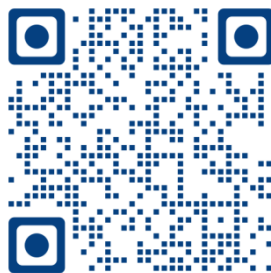
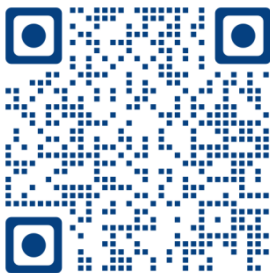
Номер

Ведущая. Друзья, резюмируя этот яркий путь с названием воспитательно–образовательный проект «Беларусь и Я», хочется сказать что это был прекрасный отрезок времени наполненный творчеством, выдумкой, вдохновением и конечно же любовью к своей стране. Каждый из вас, дорогие ребята, да и в принципе все мы: педагоги, родители, все кто был причастен к организации каждого сезона, получили не только удовольствие, но и много важной и нужной информации о Беларуси, ее культуре, истоках. Каждый ощутил себя частью нации, смог по новому осознать величие своей страны и может смог ответить на вопрос, что значит для него любовь к Родине, что значит для каждого быть патриотом.

Ведущая. Мы желаем родной Беларуси процветания и мира, новых свершений и побед, счастливых и радостных нас, ее детей. Красоты, добра и любви!!

Нон-стопом «Буслик» «Сердце Беларусь»

***Материалы: 4 сезона “Сапраўдны беларус”***



ГУО «Центр дополнительного образования  
детей и молодёжи «Ветразь» г.Минска»



*ДИПЛОМ*

**ЛАУРЕАТА ЧЕЛЛЕНДЖА**

*«Сапраўдны беларус»*

IV сезона

воспитательно-образовательного проекта

*«Беларусь и Я»*

в рамках инновационного проекта

*«Внедрение сетевой модели формирования*

*гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Третьяков Константин*

обучающийся фольклорного коллектива «Мілавіца»

ГУО «Центр дополнительного образования

детей и молодёжи «Ветразь» г.Минска»

(педагог – Костеневич Н.В.)

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ЦДО ДиМ «Ветразь» г.Минска

Е.И.Гриценко

18.05.2024г.

**Название проекта:** «Молодежная площадка «Взгляд по-новому»

**ФИО авторов, должность:** Болбас Юлия Леонидовна, заведующий отделением культурно-досуговой деятельности.

**Цель:** создание эффективного профилактического и воспитательного пространства для подростков, состоящих на различных видах учета.

**Задачи:**

формировать активную социальную позицию подростков через участие в мероприятиях воспитательного характера;

создать условия для самореализации и раскрытия внутреннего потенциала каждого подростка через организацию досуга участников молодежной площадки;

вовлечь в активную и осознанную трудовую деятельность посредством участия в бригадах временной трудовой занятости подростков;

формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни через вовлечение в спортивные мероприятия

создать условия для укрепления межведомственных связей через привлечение заинтересованных организаций к участию в совместных мероприятиях.

**Целевая аудитория:** подростки, состоящие на различных категориях учета, обучающиеся школ и гимназий Октябрьского района г. Минска в возрасте от 11 лет до 16 лет.

**Ожидаемый результат:**

снижение уровня асоциального поведения детей и подростков, состоящих на различных категориях учета;

уверенность в своих способностях противостоять нежелательному влиянию среды и отстаивать безопасное поведение в различных ситуациях;

привитие здорового образа жизни и социально-приемлемой направленности досуговой деятельности у подростков, состоящих на различных категориях учета;

знания и навыки, необходимые для трудоустройства и организации полезного досуга;

активизация ценностного отношения к культурного, интеллектуального и нравственного, художественного развития детей и подростков.

**Сроки реализации:**

**Мероприятия проекта, материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.**

### **Информационная карта мероприятия**

**Место проведения:** ЦДОДиМ «Ветразь» улица Чкалова 1/4

**Продолжительность:** 45 минут

**Участники мероприятия:** подростки состоящие на различных категориях учёта, обучающиеся школ и гимназий г.Минска

**Организатор:** Болбас Юлия Леонидовна

**Форма проведения:** квест

**Оборудование:** компьютер, маршрутные листы, следочки, столик, стулья

**Место проведения:** актовый зал

## **Сценарий правового квеста «Закон – мой друг»**

### *Видео-ролик о преступности подростков*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на Правовом квесте по профилактике правонарушений и преступлений «Закон – мой друг». Вся наша жизнь состоит из «Что такое «хорошо?» и «Что такое «плохо?» И только мы сами можем сделать правильный выбор, идти по верному пути и не отступить. Незнание законов не освобождает нас от ответственности. А правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Поэтому мы должны знать и соблюдать законы. И сделаем мы это с вами, пройдя задания квест-игры «Закон – мой друг», которая поможет нам разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

**Ведущая:** Ребята, на нашей встрече присутствует гость, инспектор по делам несовершеннолетних. Вам слово

### *Выступление сотрудника ИДН*

**Ведущая:** Ребята, прежде, чем вы отправитесь в своё путешествие, предлагаю сыграть в игру, которая называется «Правовая азбука». Вам предстоит выбрать букву алфавита и ответ на вопрос, который в ней скрыт.

### *«Правовая азбука»*

А – алиби

Б – банда

В – вече

Г – гражданин

Д – депутат

И – истец

К – конституция

Л – ломбард

М – монархия  
Н – налог  
О – опекун  
П – паспорт  
Р – референдум  
С – совершеннолетие  
Т – телохранитель  
У – ущерб  
Ф – фемида  
Х – хулиганство  
Ш – штраф  
Э – эмансипация  
Ю – юстиция  
Я – явка

**Ведущая:** Молодцы! Всё хорошо у вас получилось. Видно, что вы знакомы с законами РБ.

**Ведущая:** А теперь переходим к нашей квест-игре. Но, сначала вам нужно выбрать капитана команды и придумать название своей команды. Время на раздумывание 2 минуты. Итак, время пошло! Ребята, время вышло. Капитаны, представьте, пожалуйста, свои команды (*перечислить все команды*)

**Ведущая:** Отлично! Итак, уважаемые команды, вам предстоит пройти 4 станции, на которых для вас подготовлены интересные задания. С вами будут наши сотрудники, которые помогут пройти к кабинетам. Время прохождения станции – 10 мин. После выполнения задания наш сотрудник поставит свою подпись и только после этого вы переходите на следующую станцию. После прохождения всех станций мы встречаемся с вами в этом зале. Просим капитанов команд получить маршрутные листы.

*Капитаны получают маршрутные листы*

**Ведущая:** Итак, наш квест начинается. Давайте сделаем обратный отсчёт: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – Поехали! Желаем всем командам удачи!

*Команды уходят на прохождение станций.*

### **СТАНЦИЯ №1 «РАСКРЫТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

*(реквизиты: следочки, столик, стулья)*

**Ведущая:** Добрый день! Приветствуем вас на станции «Раскрытие преступления». Сейчас вы на 10 минут побудете в роли следователей.

Преступник на месте преступления оставил улики: следы от обуви (*разложены по аудитории*). Вам необходимо найти все улики. На обратной стороне следов есть подсказки, которые помогут вам в расследовании преступления. Вопрос: будет ли наказание и какой вид наказания грозит подростку? Время на выполнения задания – 10 мин. Начинаем!

**ЗАДАНИЕ №1:** всем по 16 (1), в парке (2), пили пиво на скамейке (3), пошли гулять (4), день рождения Вани (5), друзья (6), подошли сотрудники милиции (7), ругались нецензурной бранью (8), мальчики шумели (9).

*(Друзья, которым всем по 16 лет, пошли гулять в парк. У Вани был день рождения и ребята пили пиво на скамейке. Мальчики шумели и ругались нецензурной бранью. К ним подошли сотрудники милиции.)*

*Ответ команды.*

**Ведущая:** А сейчас послушаем мнение нашего эксперта.

*Выступление инспектора*

**ЗАДАНИЕ №2:** Витя (1), 16 лет (2), сбежал с урока (3), пошел гулять в парк (4), встретил мальчика Гену из соседней школы (5), стал его бить (6), у Гены сильные побои и перелом (7), Витя отобрал телефон у Гены (8).

*(Вите 16 лет и он сбежал с урока и пошёл гулять в парк. Там он встретил мальчика Гену из соседней школы и стал его бить. У Гены сильные побои и перелом. Витя отобрал телефон у Гены.)*

*Ответ команды.*

**Ведущая:** А сейчас послушаем мнение нашего эксперта.

*Выступление инспектора*

**ЗАДАНИЕ №3:** Коле 15 лет (1), а Саше 17 (2). Коля взял (3) с барсетки отца(4) ключи от мотоцикла (5). Когда родители уснули(6), ночью (7) ребята тихонько вышли с дома(8) и поехали кататься на мотоцикле(9). У детей(10) не было шлемов(11). Подростки ехали(12) со скоростью 110 км/ч (13). На МКАД(14) их остановили сотрудники ГАИ(15)

*(Коле 15 лет, а Саше 17. Коля взял с барсетки отца ключи от мотоцикла. Когда родители уснули, ночью ребята тихонько вышли с дома и поехали кататься на мотоцикле. У детей не было шлемов. Подростки ехали со скоростью 110 км/ч. На МКАД их остановили сотрудники ГАИ.)*

*Ответ команды.*

**Ведущая:** А сейчас послушаем мнение нашего эксперта.

*Выступление инспектора*

**ЗАДАНИЕ №4:** Андрей 15.5 лет (1) был синтетический наркотик(2). Он пошел в кинотеатр (3) со своим другом Ваней 16 лет(4). Ребята выпили пиво(5) и приняли наркотик(6). У Вани случилась передозировка(7). Андрей вызвал скорую помощь(8). Подростков забрала скорая(9). В больницу приехали сотрудники милиции(10).

*(У Андрея был синтетический наркотик. Он пошел в кинотеатр со своим другом Ваней. Ребята выпили пиво и приняли наркотик. У Вани случилась передозировка. Андрей вызвал скорую помощь. Подростков забрала скорая. В больницу приехали сотрудники милиции.)*

*Ответ команды.*

**Ведущая:** А сейчас послушаем мнение нашего эксперта.

*Выступление инспектора*

**Ведущая:** Спасибо за участие! Переходите на следующую станцию.

### **СТАНЦИЯ № 2 «ЖИЗНЬ ПО ПРАВИЛАМ» (22к)**

*(мультимедиа, в маршрутном листе сотрудник напротив каждого вопроса ставит «+» или «-» )*

**Ведущая:** Здравствуйте! Приветствуем вас на станции «Жизнь по правилам». На экране вас ждут вопросы с различными преступлениями, и несколькими вариантами юридических названий этих преступлений. Ваша задача выбрать правильно квалифицированное преступление. Время на выполнение задания – 10 мин. Удачи вам!

№	Преступления	Юридическое название
1.	Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!»	А) Вандализм Б) Хулиганство
2.	Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете	А) Грабёж Б) Кража
3.	Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться» в качестве водителя	А) Угон Б) Хулиганство
4.	Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба	А) Уголовное преступление Б) Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
5.	Коля заставил малыша дать 10 рублей	А) Вымогательство Б) Хулиганство
6.	Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения	А) Нарушение порядка. Ущемление прав и свободы других лиц Б) Хулиганство
7.	Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные	А) Оскорбление Б) Нарушение прав



	замечания	человека
8.	Витя отобрал у Кости телефон	А) Грабеж Б) Хулиганство
9.	Однажды ваш лучший друг признается, что украл у вашего одноклассника какие-либо ценные вещи или деньги, и предлагает вам временно спрятать их.	А) Соучастие Б) Афера
10.	Коля после 11 часов вечера сидит со своими друзьями дома и громко слушает музыку, мешает родителям и соседям.	А) Хулиганство Б) <i>Нарушение порядка. Ущемление прав и свободы других лиц</i>
11.	Катя в классе много наговаривает на Кристину, обзывает ее, унижает, может зажать ее в коридоре с другими подружками и начать щипать.	А) Хулиганство Б) <i>Нарушение прав человека, нанесение вреда репутации ст5 .</i>
12.	Петрову 12 лет, его родители заставляют его идти работать, а он не хочет.	А) <i>Экономическая эксплуатация детей, приём на работу и условия труда детей.ст32</i> Б) Уголовное преступление
13.	15-ти летний Коля совершил квартирную кражу, находясь под действием наркотиков. Является это обстоятельство отягчающим или смягчающим при назначении наказания?	А) <i>Это отягчающее обстоятельство</i> Б) <i>Это смягчающее обстоятельство</i>
14.	16-ти летний Николаев был задержан сотрудниками милиции, которые обнаружили большую дозу героина. Подросток считает, что если наркотик он нашел, а не купил, то и к ответственности привлекаться не будет. Прав ли он?	А) <i>Нет. Это уголовное преступление</i> Б) <i>Да. Это не является преступлением.</i>

**Ведущая:** Спасибо за участие. Можете переходить на другую станцию.

**СТАНЦИЯ №3 «Я ВЫБИРАЮ ЗОЖ» (8 мин)**

*(Дворецкий М.С.)*

**СТАНЦИЯ №4 «СПОРТ- ЭТО ЖИЗНЬ» (8 мин)**

*(Таврель М. С.)*

*После прохождения всех станций команды возвращаются в каб 24.*

**Видео-ролик о ЗОЖ**

**Ведущая:** Ребята, вот и пройдены ваши испытания. Пришло время подвести итоги. На станции № 2 приняли участие 4 команды.

«.....» команда набрала баллов

«.....» команда набрала баллов

«.....» команда набрала баллов

«.....» команда набрала баллов

Капитаны команд, выйдите, пожалуйста, к нам.

### *Выходят капитаны*

*(Каждому капитану задать вопрос об одной станции)*

**Ведущая:** Скажите, пожалуйста, что вашей команде понравилось на станции:

- «Раскрытие преступления»
- «Жизнь по правилам»
- «Я выбираю ЗОЖ»
- «Спорт – это жизнь»

### *Ответы капитанов.*

**Ведущая:** Спасибо, возвращайтесь к своим командам. Ребята, вы – молодцы! С успехом прошли все станции, не растерялись, справились с заданиями. Работали сплоченно и сообща. Прямо прочувствовался командный дух! За это вам спасибо! Сейчас у вас сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И свернуть на преступный путь можно по разным причинам. Но, вы не должны бояться сказать: «НЕТ»! Смело двигайтесь вперед, всесторонне развивайтесь, ведите здоровый образ жизни, смотрите на будущее с оптимизмом и помните: незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

### *Видео-ролик о кружках центра*

**Ведущая:** Ребята, вы можете записаться в наши объединения по интересам. С радостью всех ждём!

**Ведущая:** И закончить наше мероприятие мы хотим словами оратора и политика древнего Рима, жившего в 106 году до нашей эры, Марка Туллия Цицерона: **«Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными!»** А сейчас, подойдите, пожалуйста, к нашей книге отзывов и оставьте свои отзывы о сегодняшнем мероприятии.

**Ведущая:** Спасибо всем за участие! До новых встреч! Приглашаем на общее фото.



## Информационная карта квиза «Я патриот своей страны»

№	Составные мероприятия	Аннотация
1.	Название	Квиз «Я патриот своей страны!»
2.	Цель	Создание условия для формирования гражданственности и патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии.
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействовать формированию познавательного интереса, творческой активности обучающихся, расширению кругозора и наблюдательности;</li> <li>✓ способствовать развитию социальной и коммуникативной компетенций учащихся при работе в группах;</li> <li>✓ воспитывать настоящего патриота своей страны, помочь увидеть красоту и неповторимость родного края.</li> </ul>
4.	Участники	Целевая категория проекта
5.	Партнеры	ИДН Октябрьского РУВД г.Минска
6.	Сроки проведения	В период летних каникул
7.	Адресат	ул. Чкалова 1/4
8.	Количество участников	20 человек
9.	Краткая идея	Данное мероприятие нацелено на формирование познавательного интереса, творческой активности обучающихся, а также на их расширение кругозора и наблюдательности.

## Квиз

### «Я патриот своей страны!»

**Ведущий:** Все мы – жители Беларуси. И мне бы хотелось нашу сегодняшнюю встречу назвать «Я патриот своей страны»:

«Радзіма наша –  
Беларусь, і колькі ні  
шукай,  
Не знойдзеш ты на ўсёй  
Зямлі Мілей, чым гэты край.

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю!

Сегодня нам предстоит путешествие по Беларуси с остановкой на станциях, имеющих следующие названия: «Что сейчас Беларусью зовется»,

«Беларусь под солнцем столетий», «Культурное наследие».

#### 1. Просмотр видеоролика о Беларуси.

Вашему вниманию предлагаю видеоролик о нашей стране. Ваша задача – внимательно его просмотреть, далее будет предложена викторина «Моя Беларусь», вопросы которой будут связаны с этим видеороликом. ([https://www.youtube.com/watch?v=8bdAY1A6\\_Vo](https://www.youtube.com/watch?v=8bdAY1A6_Vo))

#### 2. Станция «Та, что сейчас Беларусью зовется»

1. Самый известный символ Беларуси среди представителей фауны. (Зубр)
2. Эта птица – символ чистоты и возрождения Беларуси. (Аист)
3. В послевоенные годы эта крепость получила почетное звание «Крепость – герой». (Брестская крепость)
4. Этот замок – уникальный памятник архитектуры, который находится в списке объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. (Мирский замок)
5. Название мемориального комплекса, созданного на месте сожжённой фашистами деревни. (Хатынь)
6. Самый популярный белорусский овощ. (Картофель)
7. Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, до сих пор эта ткань очень популярна и востребована во всем мире. (Лен)
8. Большегрузные самосвалы из Беларуси, известные во всем мире. (БелАЗ)
9. Известный в Беларуси и за её пределами завод газовых и

электрических плит. («Гефест»)

10. Визитная карточка Беларуси: многофункциональный центр С необычной архитектурой. (Национальная библиотека)

11. Каждое лето этот фестиваль собирает тысячи людей на своих площадках. (Славянский базар)

12. Олимпийская чемпионка, обладательница большого Хрустального глобуса. (Дарья Домрачева)

13. Чемпионат по этому командному виду спорта собрал именитых спортсменов и поклонников игры в Минске в 2014 году. (Хоккей на льду)

14. Самый известный белорусский ансамбль. («Песняры»)

15. На сколько областей делится территория Беларуси? (6 областей)

### **3. Станция «Беларусь под солнцем столетий»**

Великий художник Васнецов писал: “Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории”. Как вы считаете, а что создаёт величие нашего государства? Главным богатством нашей страны является её народ. Многие наши соотечественники известны во всём мире. Сейчас вам на слайдах будет представлена информация о людях, которые родились в Беларуси и прославили нашу страну. Ваша задача узнать этого человека и назвать его имя и фамилию, а слайды-отгадки подтвердят ваше предположение либо опровергнут его.

1. Данная личность вела просветительскую деятельность, открыла иконописную мастерскую, воздействовала на общественную жизнь Полоцка XII века. (Е. Полоцкая)

2. Восточнославянский первопечатник, философ-гуманист, писатель, общественный деятель, предприниматель и учёный-медик. Перевел на белорусский язык книги Библии и издал их. (Ф. Скорина)

3. Белорусский советский писатель, поэт, переводчик. Один из классиков и основоположников новой белорусской литературы, посвятивший свои произведения полесскому краю. (Якуб Колас)

4. Белорусский писатель, общественный деятель, участник Великой Отечественной войны, посвятивший военной теме значительную часть своих произведений. (В. Быков)

5. Белорусская писательница, журналистка, сценарист документальных фильмов. Лауреат Нобелевской премии по литературе 2015 года. (С. Алексиевич)

### **4. Станция «Культурное наследие»**

Беларусь!.. Сердце центральной Европы. Особый шарм Беларуси придает изящество и многогранность ее архитектуры. Это гармоничное сочетание исторического наследия и современного достояния.

Ваша задача – используя имеющиеся знания, выполнить ряд заданий, связанных с темой культурного наследия нашей страны.

Во время выполнения заданий звучит песня «Журавли на Полесье летят...»

<https://www.youtube.com/watch?v=lsZRHWhVIC4>

1. Сложите из 6 пазлов (областей) территорию нашего государства.
2. Подпишите областные города нашей страны и ее столицу.
3. Разместите и приклейте изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Ответы:

1. Витебская область;
2. Гродненская область;
3. Брестская область;
4. Гомельская область;
5. Могилевская область;
6. Минская область.

### 5. Станция «Люблю я Беларусь свою родную»

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

На экране написано вертикально слово «патриот». Вы должны к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Ответы:

**П** – порядочность, приветливость, преданность.

**А** – авторитет, активность.

**Т** – терпение, толерантность.

**Р** – радушие, рассудительность.

**И** – искренность, исполнительность.

**О** – отвага, оптимизм.

**Т** – трудолюбие, тактичность.

## **6.Рефлексия «Все в твоих руках...»**

Для каждого из нас родная земля – самая приветливая и неповторимая. И где бы мы ни очутились позже, в каких бы прекрасных странах ни побывали, мы всегда будем ждать встречи со своим родимым краем. А какой будет наша родная земля в будущем, зависит от вас, от молодого поколения. Все в ваших руках. (Учащиеся на ладошках-стикерах пишут пожелание родному краю и крепят их на большой контур Беларуси, который размещен на магнитной доске)

## **7. Подведение итогов.**



## Сцэнарыі віктарыны «Медыязбука «Мая Беларусь»»

**Месца правядзення:** ЦДА ДіМ «Ветразь» (вул. Чкалава 1/4)

**Працягласць мерапрыемства:** 45 хвілін

**Удзельнікі мерапрыемства:** падлеткі, якія знаходзяцца на розных катэгорыях уліку, навучэнцы школ і гімназій Кастрычніцкага раёна г. Мінска

**Арганізатар (вядучая):** Болбас Юлія Леанідаўна

**Форма правядзення:** віктарына

**Абсталяванне:** ноутбук, мультымедыяная прэзентацыя

**Умовы правядзення мерапрыемства.** Мерапрыемства праходзіць у актавай зале.

**Вядучая:** Добры дзень, мае шаноўныя сябры! Рада вітаць вас на нашай беларускай медыязбуке. Хто ведае, што такое медыязбука? (*адказы*)

**Вядучая:** Медыязбука – гэта віктарына, выкананая ў форме мультымедыянай прэзентацыі з выкарыстаннем малюнкаў і фотаздымкаў, якія служаць падказкай да адказу на пытанне. Кожны адказ пачынаецца з адпаведнай літары алфавіту, ці яна змяшчаецца ўнутры, або ў канцы слоў.

Данная віктарына змяшчае не более за 33 пытанні. Усе пытанні, аб'яднаны беларускай тэматыкай:

1. беларускія пісьменнікі
2. знакамітыя замкі Беларусі
3. жывёлы Чырвонай кнігі
4. музычныя інструменты
5. культурныя славутасці г. Мінска

Час на падрыхтоўку да кожнага адказа складае 30 секунд.

Пасля напісання слоў у вас будзе магчымасць дапісаць што-небудзь ці праверыць напісанае, таму што яшчэ раз будуць паказаны карцінкі з літарамі. Пасля гэтага вы сдаеце свае бланкі з адказамі. У вас будзе магчымасць праверыць сябе, таму што на трэці раз будуць ужо паказаны карцінкі з адказамі. Жадаю ўсім поспехаў! Мы пачынаем! Увага на экран!

Літара	Адказ
А	Анатоль Грачанікаў
Б	Бубен
В	Вячэрніца (малая)
Г	Гуселькі
Д	Дынама (стадыён)
Е	Траецкае Прадмесце
Ё	Востраў слёз

<b>Ж</b>	Жалейка
<b>З</b>	Зубр
<b>І</b>	Ліра колавая
<b>К</b>	Караткевіч Уладзімір
<b>Л</b>	Лідскі замак
<b>М</b>	Максім Багдановіч
<b>Н</b>	Норка
<b>О</b>	Оперны тэатр
<b>П</b>	Пятрусь Броўка
<b>Р</b>	Рысь (еўрапейская)
<b>С</b>	Сядзіба Прушынскіх
<b>Т</b>	Трашчотка
<b>У</b>	Ружанскі замак
<b>Ф</b>	Фабрыка “Камунарка”
<b>Х</b>	Хамяк звычайны
<b>Ц</b>	Цымбалы
<b>Ч</b>	Чорны бусел
<b>Ш</b>	Яўгенія ЯніШчыц
<b>Ы</b>	Буры мядзведзь
<b>Э</b>	цЭнтр акіянаграфіі
<b>Ю</b>	Музей мініяцЮр
<b>Я</b>	Якуб Колас

**Вядучая:** Вельмі добра! Адкажыце, калі ласка, ці спадабалася вам гульня? (*адказы*). А якое пытанне, на вашу думку, было самым складаным, а якое самым лёгкім? (*адказы*)

**Вядучая:** Мне вельмі прыемна, што вы з такой адказнасцю аднесліся да гульні. І канешне, цудоўна, што вы ведаеце шмат гістарычных помнікаў Беларусі. Увогуле трэба адзначыць, што у нашай краіне вельмі шмат мясцін, дзе можна добра правесці свой вольны час і даведацца шмат чаго новага і цікавага. А нашае мерапрыемства скончылася. Сустрэнемся на наступным тыдні! Да пабачэння!





### **Информационная карта мероприятия**

**Место проведения:** ЦДОДиМ «Ветразь» улица Чкалова 1/4

**Продолжительность:** 45 минут

**Участники мероприятия:** подростки состоящие на различных категориях учёта, обучающиеся школ и гимназий г.Минска

**Организатор:** Болбас Юлия Леонидовна

**Форма проведения:** интерактивное занятие

**Оборудование:** компьютер, ручки, листы с заданиями

**Место проведения:** актовый зал

### **Интерактивное занятие**

#### **«Молодёжный сленг, как показатель развития общества»**

##### **Актуальность.**

Молодежный сленг – одно из составляющих процесса развития языка, его пополнения, его многообразия. Язык развивается... Эта банальная мысль тут же обычно обрывается и замирает. Почему-то считается, что язык, в основном, развивается сам по себе, считается также, что он вбирает в себя другие языки за счет коммуникаций, в наш век все более технических. Ну, и, конечно, язык формируют поэты и писатели, профессионалы слова. Однако, вклад этот в наше время удивительно мал. Сам по себе язык не может развиваться. Его развивают. И основную роль в развитии языка играют дети, молодежь.

**Целевая группа:** подростки состоящие на различных категориях учёта, обучающиеся школ и гимназий г.Минска

##### **Ожидаемые результаты:**

ознакомление подростков с историей возникновения и развития молодежного сленга;

повышение культуры речи несовершеннолетних;

**Оборудование:** ПК, экран, проектор, раздаточный материал.

**Формы работы:** коллективная, мыслительная деятельность в группе, элементы психологического тренинга, художественное творчество и элементы научно-исследовательской деятельности подростков.

##### **Ход занятия:**

1 . Организационный момент. Введение. Просмотр видеоролика «Ну, почему мы так говорим?» (выпуск «Ералаш»).

Обсуждение. Озвучивание темы занятия.

Понятие о молодежном сленге (слайд 1):

«Сленг – это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, классов».

«Молодежный сленг - это особая форма языка. Молодёжный жаргон основан на игре со словом, на особом отношении к жизни, отвергающем всё, что скучно, стабильно. Он использует изобретательство, словотворчество, шутку, поддразнивание. Нередко и люди старшего возраста сохраняют

пристрастие к жаргону» (« Забурились с корешами в тошниловку, просадили кучу бабок, а закусон был беспонтовый»).

## 2. Этапы развития молодежного сленга (слайды 2-3).

Поток этой лексики никогда не иссякает полностью, он только временами мелеет, а в другие периоды становится полноводным. Это связано, разумеется, с историческим фоном, на котором развивается русский язык.

Первый этап связан с первой мировой войной, революцией 1917 года и последовавшими за ней гражданской войной и разрухой. Особой струей развития языка стало его криминально-хулиганская демократизация. Эту лингвистическую волну внес класс беспризорников, по численности вполне сопоставимый с классом пролетариев, по сведениям 1922 года их насчитывалось до семи миллионов или около пяти процентов всего населения страны.

Второй этап - связан со второй мировой войной (суворовцы и нахимовцы, беспризорники, безотцовщина). Например: «штудироваться» (учиться), «вашиться» (мыться), «хайлиться» (здороваться).

Третий этап - в начале 50-х годов на улицах советских городов появились стилиаги, т. е. люди, копирующие моду США, которая в послевоенный период проникала в СССР благодаря усилившимся отношениям с Западом.

Например: «чувак» (Человек Уважающий Высокую Американскую Культуру)) в «хату»;

«чувиха» («чува») - девушка;

«совпаршив» - искаженное от «СовПошив», отечественные изделия лёгкой промышленности; проверенный молодой человек, которого приглашали на «процесс» (узкую вечеринку динамо, динамо-машина - такси)

Четвертый этап. Появление в СССР в 60-х - 70-х. годах «хиппи». Советская культура хиппи сформировала свой сленг на основе английского языка. Например: «ксивник»- маленькая сумочка для переноски документов, «хайратник» - ленточка на лбу по легенде - чтоб «не срывало крышу», «фенечка»- браслет из ниток, кожаных полосок или бисера, дарится «на память».

Пятый этап. Времена перестройки и последующего развала СССР. Окончательно рухнул «железный занавес». Не стало официальной морали, не стало советской семьи и её идеалов. Средства массовой информации стали пропагандировать вседозволенность, язык менялся естественным образом, но в худшую сторону.

Например: «беспредел», «общак», «стрелка», «тусовка», «стволы», «путана», «зелень».

Шестой этап. Начался он в конце 90-х, начале 2000-х годов и длится до сих пор. Тотальная компьютеризация, развитие интернета, свобода слова.

### 3. Компьютерный сленг.

В настоящее время на развитие молодежного сленга большое влияние оказывает компьютеризация. Передача смысла, идеи, образа при появлении компьютера получила дополнительные возможности по сравнению с письмом и печатью. За счёт этого интернет-сленг проникает в молодёжную речь. Но в чем же отличие компьютерного сленга от сленгов других типов? Имея дело с компьютерным сленгом, мы имеем дело с некоторым синтезом всех четырех групп:

во-первых, эти слова служат для общения людей одной профессии - программистов, или просто людей, использующих компьютер для каких-то целей;

во-вторых, компьютерный сленг отличается «зацикленностью» на реальности мира компьютеров.

Рассматриваемые сленговые названия относятся только к этому миру, таким образом, отделяя его от всего остального, и зачастую непонятны людям несведущим.

Например, ни каждому человеку станет понятно выражение трехпальцевый салют, которое обозначает сброс компьютера нажатием клавиш Ctrl-Alt-Del. Благодаря знанию такого специального языка компьютерщики чувствуют себя членами некой замкнутой общности;

и, в-третьих, в числе этой лексики нередки и достаточно вульгарные слова.

Таким образом, эти три наблюдения не позволяют причислить компьютерный сленг ни к одной отдельно взятой группе нелитературный слов и заставляют рассматривать его как явление, которому присущи черты каждой из них. Это и позволяет определить термин компьютерный сленг, как слова, употребляющиеся только людьми, имеющими непосредственное отношение к компьютерам в повседневной жизни, заменяющие профессиональную лексику и отличающиеся разговорной.

Причиной бурного образования компьютерного сленга является, конечно же, стремительное, "прыгающее" развитие самих компьютерных технологий (приводят примеры из личного жизненного опыта).

Практическая работа: (ребята делятся на две группы).

#### 1. Задание группам:

- опишите друга;
- опишите кумира.
- какой язык использовали выступающие в своих описаниях?
- почему мы так говорим? (заслушиваются и анализируются ответы ребят).

#### 2. Раздаточный материал:

- карточки с текстом: «Вчера мы с корешами забурились в тошниловку, где просадили кучу бабла, оттянулись по полной.» (перевести на литературный язык).

«Родители уехали на отдых, я остался дома один и могу делать все, что хочу. Ура!» (перевести на молодежный сленг).

Обсуждение заданий в группах. Привести свои примеры сленга из личного опыта.

4. Подведение итогов занятия:

Рефлексия. Осмыслить проведенную на занятии работу.

Что запомнилось из занятия? Что нового узнал? Впечатления?

Рекомендации.

Для того чтобы занятие было интересным всем несовершеннолетним целевой группы можно предложить ребятам принять участие в его подготовке.

Подростки, которые готовят занятие, анализируют с педагогом материалы, необходимые для его проведения, подбирают фото, видеоматериалы, готовят презентацию.

Формы занятия могут быть различными. Их выбор зависит от уровня развития участников занятия, их особенностей, возраста.

На практике хорошо себя зарекомендовали такие формы:

1. Беседа.

2. Дискуссия (диспут). Дискуссия позволяет вовлечь подростков в обсуждение поставленной проблемы, учит анализировать факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать иное мнение.

3. Сюжетно-ролевая игра – форма, позволяющая обсудить проблему, вызвать сопереживание, попытаться найти решение с помощью театрализованной игры.

